## 摸着石头过河

作为一名计算机专业的学生一直很惭愧自己的开发能力差强人意，最为记忆深刻的就是数据结构课设做的校园导游系统。

第一步我们就是按照老师给的课设要求进行需求分析，明白这个系统具体要有哪些功能。

第二步进行功能流程图和界面设计，搭建程序的整体框架。

第三步按照功能编码，在此过程我遇到了很多困难，和同学交流的比较多。

第四步测试，根据需求输入不同种类数据检测软件是否符合要求。

第五步反复检查修改。将完成的作品交给客户（老师）审查，审查时发现在一个需求上我理解有误，导致有一个小功能缺失。随后我对程序进行修改，添加新功能。通过3次检查修改最终完成软件。

此次课设的工程量比较小，在需求分析和设计阶段不需要花费太多时间精力，困难主要在编码过程中，较实际的软件开发工作难度降低很多。